



MathemaTIC

APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA EM AMBIENTE PERSONALIZADO

Para todos os alunos



APRENDIZAGEM PERSONALIZADA

Os alunos aprendem através de recursos interativos, concebidos para dar resposta às suas necessidades e adequados aos currículos e aos objetivos de aprendizagem.



ENSINO DIFERENCIADO

A diversidade de recursos permite um ensino diferenciado da matemática, potenciando um maior envolvimento e um nível de motivação mais elevado e, simultaneamente, a realização de objetivos comuns.



DADOS EM TEMPO REAL

Com o MathemaTIC, os professores e os alunos têm acesso, em tempo real, a dados que permitem acompanhar o progresso das aprendizagens. Os quadros permitem ter acesso a informação que relaciona diretamente as necessidades dos alunos com os resultados das suas aprendizagens.

	Área e perímetro			Números Naturais			Frações			Dígitais		
	Diag	Aprend.	Final	Diag	Aprend.	Final	Diag	Aprend.	Final	Diag	Aprend.	Final
Test 1	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢
Student 1	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 2	🟡	🟢	🟢	🔒	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 3	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 4	🔒	🔒	🔒	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 5	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 6	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 7	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 8	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 9	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 10	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 11	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒
Student 12	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🟡	🟢	🟢	🔒	🔒	🔒

PARCEIROS



CARACTERÍSTICAS



Adequado ao currículo

Os itens de matemática estão estreitamente adequados ao currículo e aos seus objetivos. Esta adequação é ilustrada por um quadro curricular interativo que permite aos pais e aos professores o acompanhamento do progresso de cada aluno, em função da evolução das suas aprendizagens e dos seus pontos fortes e fracos. O MathemaTIC fornece também aos alunos uma análise dos seus conhecimentos, de acordo com os objetivos e as normas educacionais definidos a nível nacional.



Multilinguismo

Para que o domínio da língua não seja um obstáculo para a resolução de um problema, todos os exercícios foram cuidadosamente traduzidos em quatro línguas: alemão, francês, português e inglês. Assim, os alunos podem compreender e resolver os problemas na sua língua materna. A plataforma também permite mudar para outra língua (mesmo durante a realização de um exercício), o que possibilita que os alunos trabalhem numa língua diferente da que é utilizada para ensinar nas suas aulas. Deste modo, os pais podem acompanhar os filhos num processo real de aprendizagem.



Adaptativo

Graças a um processo adaptativo singular, o MathemaTIC calibra o nível de aprendizagem dos alunos através de exercícios de diagnóstico. Quando os alunos resolvem exercícios de matemática em correspondência com o programa de estudos, são-lhes também fornecidas atividades de aprendizagem adequadas ao seu nível, o que permite reativar conhecimentos adquiridos, estimulando o desenvolvimento da autonomia através da diversidade de estratégias possíveis para a resolução de problemas. Foi já comprovado que este processo ajuda a melhorar as competências dos alunos na resolução de problemas, gerando informação que contribui também para aperfeiçoar a criação de itens de matemática mais eficazes.



Painel intuitivo

O painel de navegação do MathemaTIC oferece uma visualização fácil e intuitiva da informação recolhida a partir da atividade dos alunos com os itens de matemática.

Como os itens se encontram associados aos tópicos e ao currículo, os professores podem ter uma visão global dos resultados da turma, no que respeita aos objetivos curriculares, e, em função disso, adotar e aperfeiçoar metodologias mais eficazes.

Os professores também podem analisar o progresso de um aluno, para identificar as causas de desempenhos mais fracos em itens ou módulos específicos.